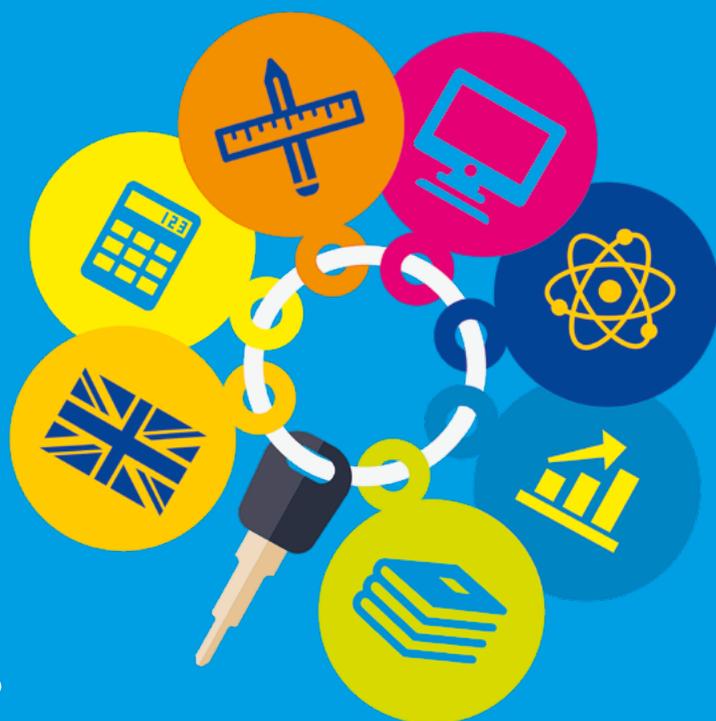




COURSE EN COURS
GRAND PRIX DES COLLÈGES ET LYCÉES



(CRÉEZ LE VÉHICULE DU FUTUR !

RAPPORT D'ACTIVITÉ • SAISON 2019 - 2020

ASSOCIATION RECONNUE D'INTÉRÊT GÉNÉRAL



I M A G I N E R • C O N C E V O I R • F A B R I Q U E R • T E S T E R



- 1 ... COURSE EN COURS : UNE AVENTURE PÉDAGOGIQUE COLLECTIVE CENTRÉE SUR LES SCIENCES ET LA TECHNOLOGIE
- 2 ... SOURCE DE MOTIVATION, COURSE EN COURS, C'EST CROIRE EN SOI !
- 3 ... COURSE EN COURS, UN CONCOURS QUI SUSCITE DES VOCATIONS
- 4 ... COURSE EN COURS SAISON 2019 - 2020 : CHIFFRES ET DATES CLÉS
- 5 ... COURSE EN COURS, UNE ACTION RECONNUE
- 6 ... DES PARTENAIRES FIDÈLES ET IMPLIQUÉS

1 ... COURSE EN COURS : UNE AVENTURE PÉDAGOGIQUE COLLECTIVE CENTRÉE SUR LES SCIENCES ET LA TECHNOLOGIE

CONCEVOIR ET FABRIQUER UN MINI-VÉHICULE DE COURSE

Lancé en 2006, Course en Cours est un dispositif pédagogique centré sur les Sciences et la Technologie. Des équipes de 4 à 6 collégiens ou lycéens ont une année scolaire pour monter leur écurie de course et réaliser un véhicule électrique en s'inspirant du savoir-faire des ingénieurs, et en utilisant les mêmes outils et processus que les professionnels de la filière Automobile et Mobilités. Ils sont amenés à imaginer, concevoir, fabriquer un mini-bolide au format 1/14^{ème} et réussir à le faire courir avec succès lors des épreuves régionales, pour espérer se qualifier pour la Finale Nationale. Les élèves mettent en œuvre et développent des compétences multidisciplinaires (mathématiques, physique, technologie, français, anglais, arts plastique, marketing) faisant collaborer différents enseignants de l'établissement. Ce qui fait de ce projet un support idéal pour la nouvelle réforme des collèges qui met en avant les notions d'Interdisciplinarité, autonomie, travail en équipe, apprentissage personnalisé, compétences numériques...

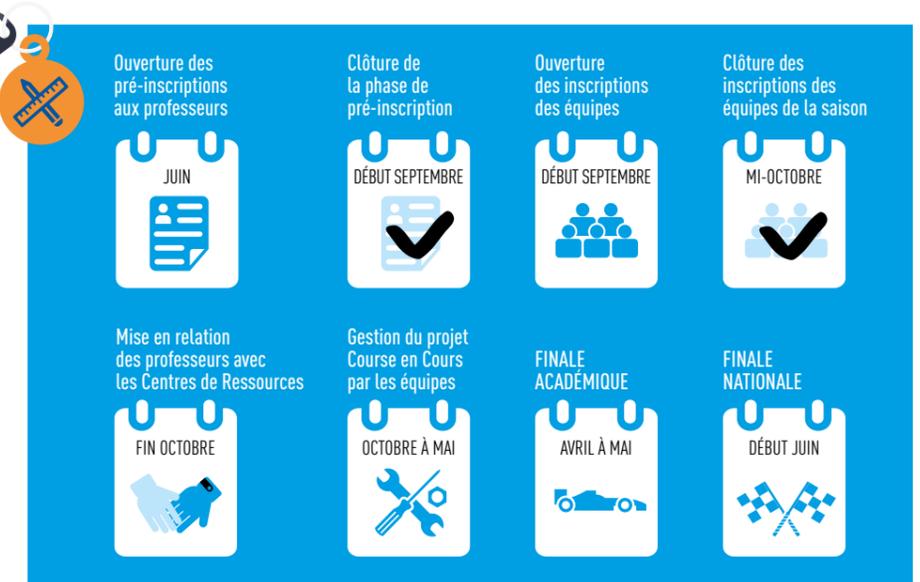
APPRENDRE ET METTRE EN PRATIQUE AVEC DES OUTILS ET DES ENJEUX DE PROS !

Encadrés par leurs professeurs et placés sous le tutorat d'étudiants et de professeurs de l'enseignement supérieur, les élèves sont plongés au cœur des réalités des métiers de l'ingénierie. Ils conçoivent et fabriquent leur mini-véhicule de course à l'aide de logiciels, tels que la 3DEXPERIENCE®, utilisés par les ingénieurs des plus grandes entreprises, et ont à leur disposition un véritable moteur électrique fourni par Course en Cours. Les équipes doivent créer un concept global innovant répondant aux problématiques actuelles, comme le développement durable. Lors des compétitions régionales et nationales, chaque équipe est notée sur 18 critères comme l'innovation en matière d'éco-conception, le marketing ou les langues étrangères. L'équipe gagnante n'est donc pas uniquement la plus rapide !

LES CENTRES DE RESSOURCES

Les Centres de Ressources mettent à disposition les tuteurs et les professeurs du supérieur qui vont encadrer les équipes et leur fournir aide et support tout au long de la saison. Les Centres de Ressources organisent les finales régionales et la Finale Nationale. Ils sont localisés au sein d'un établissement de l'enseignement supérieur (IUT, BTS, Ecole d'Ingénieurs), dans chacune des académies participantes. Course en Cours fournit à chaque Centre de Ressources tout le matériel nécessaire au bon déroulement d'une saison et à l'organisation des finales : piste officielle pour tester et faire courir les véhicules (20 mètres de long et équipée d'un système de chronométrage au 1/1000 de seconde), plateforme 3DEXPERIENCE®, matière première pour la fabrication des véhicules, moteurs électriques de secours, etc.

UN PROGRAMME QUI S'ÉTALE SUR UNE ANNÉE SCOLAIRE



2... SOURCE DE MOTIVATION, COURSE EN COURS, C'EST CROIRE EN SOI !

Participer à Course en Cours, c'est nourrir une cohésion de groupe et grandir en tant qu'individu. Les participants sont amenés à développer leur esprit d'équipe, en collaboration avec leurs co-équipiers, leurs professeurs et leurs tuteurs. Chaque participant développe, en outre, sa rigueur, sa curiosité ou encore sa créativité, pour s'affirmer et prendre confiance en lui.



« Course en Cours est un support qui captive et motive les élèves, et nous inspire pour les projets de Bac. Y participer permet de grandement améliorer la confiance en soi de nos élèves qui matérialisent leurs propres idées. Ce qui représente une grande fierté pour nous, professeurs, qui les accompagnons tout au bout de l'année. »

Fabrice BAUDIN,
Enseignant au Lycée Notre-Dame à Nevers



« L'association *Elles bougent* promeut la mixité professionnelle dans les métiers techniques tels que l'automobile, nous voulons susciter des vocations autour du secteur technologique chez les jeunes filles ! Course en Cours est l'occasion parfaite pour le faire, car les élèves et les étudiants sortent véritablement du cadre académique classique, pour se mettre dans des conditions réelles de travail. Comme au sein d'une entreprise, ils travaillent en groupe sur un même projet, et chaque membre à son importance et un rôle à remplir. »

Florence BARNIER,
Directrice Développement & Communication, *Elles bougent*



« Durant un an, je me suis beaucoup investi dans ce projet et je ne regrette rien. J'ai eu l'opportunité de me mettre dans la peau d'un vrai ingénieur et donc de travailler en équipe, d'utiliser des logiciels que je ne connaissais pas et de construire une voiture de mes propres mains. Course en Cours m'a donné envie de continuer et de faire ça toute ma vie : construire les voitures de demain ! »

Antonio, Équipe Piratedes s'os



3... COURSE EN COURS, UN CONCOURS QUI SUSCITE DES VOCATIONS

Course en Cours a pour ambition de susciter des vocations pour les filières Scientifiques et Technologiques, avec le souhait de valoriser l'égalité des chances en offrant à chaque participant une ambition et des conditions égales de réussite éducative et sociale. Les jeunes peuvent ainsi se construire en se projetant d'ores et déjà dans leur avenir professionnel.

**COURSE EN COURS,
C'EST APPRENDRE ET
METTRE EN PRATIQUE**

Ce challenge ne se limite pas aux prouesses techniques, car chaque équipe est évaluée sur 18 critères qui font appel à toutes les disciplines de l'enseignement secondaire (Technologie, Mathématiques, Physique, Français, Anglais, Arts plastiques, etc.). Ainsi, les élèves utilisent leurs connaissances dans différents domaines créant des passerelles entre toutes les matières, pour une utilisation concrète des savoirs acquis en cours.

**DÉVELOPPER DES LIENS
CONCRETS AVEC LE MONDE
DE L'ENTREPRISE**

Ce programme s'inscrit dans une perspective de décroisement entre les filières scolaires et le monde de l'entreprise. Dans chaque académie, une collaboration triangulaire entre enseignement secondaire, supérieur et entreprises, permet de mettre gracieusement à disposition de toutes les équipes engagées, via les Centres de Ressources académiques, tous les logiciels et les outils d'étude et de fabrication professionnels nécessaires au projet (3DEXPERIENCE®), ainsi que des tuteurs-étudiants qui accompagnent les équipes tout au long de l'année scolaire.

4... COURSE EN COURS SAISON 2019 - 2020 : LES CHIFFRES ET LES DATES CLÉS

Mi-juin : ouverture des pré-inscriptions sur le site web
Fin août : révision du règlement avec les professeurs des Centres de Ressources
Mi-septembre : ouverture des inscriptions sur le site web
Mi-octobre : clôture des inscriptions

247 ÉTABLISSEMENTS	254 PROFESSEURS ENGAGÉS	1225 ÉQUIPES	6693 ÉLÈVES	24 ACADÉMIES FRANÇAISES	PRÉSENCE EN ESPAGNE POUR LES LYCÉES FRANÇAIS
------------------------------	--------------------------------------	------------------------	-----------------------	-----------------------------------	--

Octobre à Avril : mise en œuvre du projet par les équipes et réalisation des véhicules

Début mars : réunion à mi-parcours avec les Centres de Ressources

BILAN
DES MOIS ÉCOULÉS

ORGANISATION
DES FINALES

Mi-mars : réunion de crise en visioconférence sur la crise sanitaire

Mi-avril : décision d'annuler tous les événements suite à la crise sanitaire

Début juin : Assemblée Générale de l'association en visioconférence

Début juillet : réunion bilan de saison avec les écoulées avec les professeurs des Centres de Ressources

Septembre : en accord avec le bureau de l'Association, prise en compte des contraintes sanitaires incombant aux établissements scolaires pour l'organisation de cette nouvelle édition

Les réseaux sociaux :

1 119

ABONNÉS SUR TWITTER

3 908

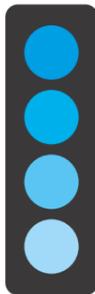
FANS SUR FACEBOOK

401

ABONNÉS SUR SNAPCHAT

755

ABONNÉS SUR INSTAGRAM



Principaux investissements et dépenses :

- MAINTENANCE DES 500 MOTEURS
- ANIMATION DU RÉSEAU DANS LES ACADÉMIES
- SUBVENTION DES FINALES ACADÉMIQUES
- COMMUNICATION
- MISE À DISPOSITION DU NOUVEAU MOTEUR V4



5... COURSE EN COURS, UNE ACTION RECONNUE

Depuis sa création en 2006, Course en Cours a acquis une forte reconnaissance dans les secteurs éducatifs et professionnels tant sur le plan pédagogique que social :

- **AGRÈMENT DU MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE** comme *projet innovant pour l'enseignement de la Technologie et des Sciences*.
- **SOUTIEN DE LA DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT SCOLAIRE** pour le déploiement du dispositif dans les académies.
- Label « **CORDÉES DE LA RÉUSSITE** » du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.
- Labellisation « **PROJET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE POUR L'ÉGALITÉ DES CHANCES** » par plusieurs Préfectures et Rectorats.
- **GRAND PRIX DES ÉTOILES DE LA CRÉATIVITÉ ET DE L'INNOVATION 2009**. Concours organisé dans le cadre de l'Année Européenne de la Créativité et de l'Innovation visant à récompenser les initiatives les plus originales en matière d'éducation.
- **1^{ER} PRIX 2008**, catégorie Education, de IMS - Entreprendre pour la Cité (entités regroupant plus de 100 sociétés engagées autour de la Charte de la Diversité et de l'Égalité des Chances).
- **1^{ER} PRIX 2009**, catégorie Mécénat, des Trophées Sporsora du Marketing Sportif.
- **PRIX 2010** de la révolution des usages, catégorie Education et Société (trophées IT night).
- Course en Cours a été citée en exemple par le Ministre de l'Éducation Nationale, Luc CHATEL, le 29 janvier 2011 dans le cadre du « **PLAN SCIENCES** ».
- En 2014, la Fondation Téléfónica a inscrit le projet Course en Cours à la **7^E PLACE DU TOP 100 DES INNOVATIONS ÉDUCATIVES MONDIALES**.
- **L'ÉTUDE IFOP** menée fin 2016 sur le sujet *Perceptions et intérêt des jeunes pour les filières scientifiques et techniques* a démontré l'impact positif d'initiatives comme Course en Cours pour augmenter l'attractivité de ces filières jugées souvent difficiles et abstraites et susciter des vocations notamment auprès d'un public féminin.
- **2018** : renouvellement de la convention avec le Ministère de l'Éducation Nationale.
- **2020** : association reconnue d'intérêt général

6... DES PARTENAIRES FIDÈLES ET IMPLIQUÉS

Dès son lancement, Dassault Systèmes et Renault ont soutenu le dispositif Course en Cours.

Ils ont été rejoints en 2013 par la Plateforme Française pour l'Automobile (PFA), en 2015 par l'agence de communication EPOKA et en 2018 par la société d'ingénierie Segula Technologies. En contact avec des ingénieurs, des techniciens, des informaticiens, les élèves accèdent à des processus et des outils professionnels qui les rapprochent des réalités du secteur. La forte implication des collaborateurs de chacun de ces partenaires est un véritable facteur de réussite qui favorise l'ouverture des élèves vers le monde de l'entreprise.

GROUPE RENAULT

« C'est le genre de projets qui fait vraiment découvrir l'industrie qui repose sur des valeurs qui nous sont chères : le travail en équipe et l'audace. C'est également indispensable de préparer l'avenir et de donner toutes les cartes aux jeunes pour qu'ils envisagent l'industrie comme carrière. »

Valérie BOURASSIN, Direction Emploi, Formation et Compétences Groupe Renault



« Course en cours organise la découverte de multiples disciplines et métiers de l'industrie au travers d'un projet pédagogique innovant, ambitieux et exigeant. Par le travail concret, en équipe et à l'aide des outils modernes de l'ingénieur, les jeunes gens et jeunes filles, même de milieux défavorisés, découvrent les sciences et technologies, prennent confiance en eux et se préparent à un avenir professionnel dans l'industrie. »

Tanneguy DE FROMONT, Global Affairs, Dassault Systèmes



« Course en Cours est une formidable opportunité pour les élèves de découvrir, peut-être, leur futur métier dans l'ingénierie. Il y a bien sûr l'approche technique du challenge, et c'est l'occasion pour les participants de comprendre, par leurs propres réalisations, à quel point la réussite technique d'un projet est motivante et passionnante. Mais la dimension humaine de l'aventure est tout aussi enrichissante, notamment le travail en équipe sur les autres composantes du projet. Enfin, quoi de plus actuel qu'un challenge sur la e-mobilité ! C'est pour cela que Segula Technologies est heureuse de s'associer à Course en Cours pour susciter des vocations ! »

Edouard BLOCH ESCOFFIER, Directeur Général délégué France et Représentant Course en Cours pour Segula



« Le challenge Course en cours est une formidable occasion pour les jeunes de se projeter très tôt dans la réalité des métiers de la filière Automobile & Mobilités, en jouant collectif et en mobilisant aussi bien leurs compétences techniques que marketing. De ce point de vue, ce rendez-vous, devenu incontournable, contribue à une belle dynamique entre les acteurs du monde de l'éducation et les entreprises de la filière – un enjeu majeur et une priorité pour notre industrie »

Emmanuelle PÉRÈS, Directrice générale adjointe en charge des compétences, de l'emploi et de la formation

EPOKA

« L'agence EPOKA est heureuse d'accompagner stratégiquement le projet Course en Cours afin de lui donner une renommée plus importante. En tant que partenaire, notre volonté est de lui donner encore plus d'ampleur en instaurant la participation des Grandes Ecoles et Universités ainsi qu'en intégrant de nouvelles entreprises partenaires (toujours dans le milieu des sciences et des technologies) afin d'assurer la pérennité et le renouveau de Course en Cours. »

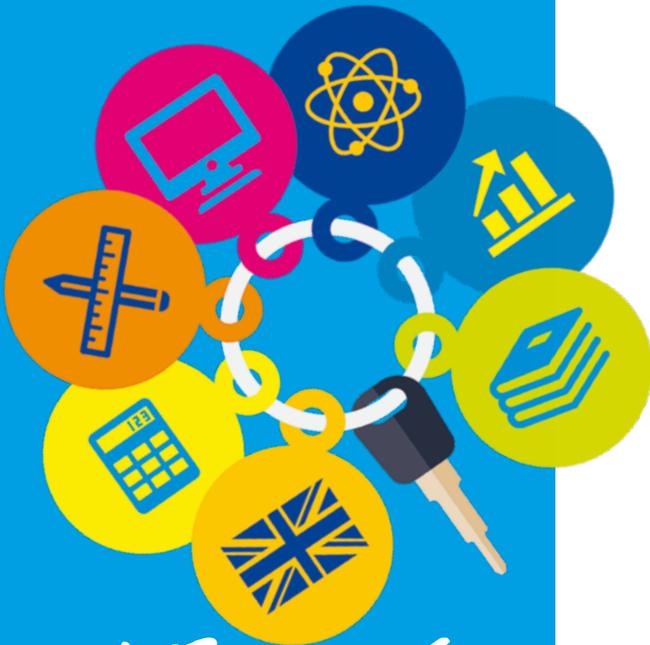
Mathieu GABAI, Président de l'agence EPOKA



COURSE EN COURS

GRAND PRIX DES COLLÈGES ET LYCÉES

Association Loi 1901
Course en Cours
Grand Prix des Collèges et Lycées
BP 17 - 78520 Limay



CRÉEZ LE VÉHICULE DU FUTUR !

Un immense merci aux entreprises qui nous soutiennent chaque année au travers de la taxe d'apprentissage et qui nous permettent de créer de nouvelles vocations pour les filières scientifiques et technologiques tout en favorisant l'égalité des chances.



EN PARTENARIAT AVEC



SOUS L'ÉGIDE DE

AVEC LE SOUTIEN DE



COURSE-EN-COURS.COM

CONTACT

Christel GALTAYRIES

christel.galtayries@course-en-cours.org

