

DOSSIER DE PRESSE 2022



18.07 — 18.08

Les Apprentis d'Auteuil, à la finale régionale de Course en Cours 2022

Le 17 mai dernier, des élèves du campus éducatif et écologique Saint-Philippe ont participé à la finale régionale de Course en Cours.

Tous en piste pour relever le défi de *Course en Cours* !

Depuis 2016, La Fondation Dassault Systèmes s'engage auprès d'élèves du campus éducatif et écologique Saint-Philippe, établissement Apprentis d'Auteuil situé à Meudon, pour participer à [Course en Cours](#). Organisé chaque année à l'échelle nationale, ce concours pluridisciplinaire permet à des équipes de 4 à 6 collégiens ou lycéens d'imaginer, concevoir, fabriquer, promouvoir et faire courir un mini véhicule à motorisation électrique. Au-delà du résultat, l'objectif est de permettre aux jeunes d'élargir leurs horizons et de prendre confiance en leurs capacités à travers la découverte de la 3D et des différents aspects d'un projet « industriel ».

C'est dans ce contexte que le 17 mai dernier, onze élèves de la classe de 4^e Découverte des Métiers de Saint-Philippe ont pris part à la finale régionale Île-de-France de *Course en Cours*, organisée à l'IUT de Mantes en Yvelines. Véritable point d'orgue d'une année riche en apprentissages aux côtés des collaborateurs de Dassault Systèmes - qui les ont accompagnés chaque semaine - et de l'équipe pédagogique, les deux équipes ont pu découvrir l'univers de la compétition, et partager le fruit de leur travail avec le jury.

Coup de cœur pour CyberCar

Sur les 14 équipes participantes, l'équipe *CyberCar* a terminé à la 4^{ème} place pour l'épreuve générale de vitesse. L'équipe *CSP* s'est également illustrée, faisant preuve d'une grande maîtrise pour remporter l'épreuve d'arrêt au stand. Au-delà de ces très bonnes performances sur la piste, cette journée aura permis aux élèves de Saint-Philippe de vivre une expérience hors du commun, de s'enthousiasmer et se mobiliser pour une aventure collective, et d'oser prendre la parole en public pour la première fois. Ce qui a valu aux *CSP* de recevoir le Prix du jury Collèges. On ne pouvait rêver plus belle récompense que celle de coup de cœur pour clôturer cette saison.



Un grand bravo à tous les participants, organisateurs et accompagnateurs pour cette belle journée. Et rendez-vous l'année prochaine pour une nouvelle édition !

Elles bougent Lorraine - 5 mai 2022 – Finale académique de Nancy-Metz de Course en Cours à l'ENIM

Publié le 6 mai 2022



Depuis 5 ans, Elles bougent est partenaire de ce concours national créé en 2006 par Dassault System et Renault sous le patronage des ministères de l'Enseignement Supérieur et de l'Education Nationale.

La finale Académique de Nancy-Metz est organisée cette année par l'ENIM.

Les objectifs :

- donner aux collégiens et lycéens le goût des études technologiques
- encourager les jeunes filles à s'investir dans les études technologiques,

Les moyens pour arriver à ces objectifs :

Concevoir et fabriquer une mini formule 1 (20 cm) avec des vrais outils de professionnels (logiciel de conception assistée par ordinateur, batterie électrique programmable...) qui participera à une course sur une piste de 20 mètres. Créer **une vraie écurie avec stand, présentation finale devant un jury de professionnels** du travail réalisé tout au long de l'année (technique, commercial, budget, sponsors, innovations, développement durable, numérique...).

Les équipes de 5 ou 6 élèves sont accompagnées tout au long de l'année par des étudiants d'établissements d'enseignements supérieurs (en Lorraine les Écoles d'Ingénieurs, ENIM et Polytech-Nancy) et par leurs enseignants.

En Lorraine, cette année :

28 équipes

150 collégiens

60 étudiants de l'ENIM et Polytech-Nancy

Lors de la finale académique de Course en Cours, Elles Bougent Lorraine a remis **le trophée Elles Bougent à l'équipe de mixte (4 filles et un garçon) « Les Lyubas » du Collège Jean Lamour de Nancy.**

Cette année l'équipe qui a obtenu le **premier prix est une équipe de 6 collégiennes**, les « Colors Girls » du collège Charles Guérin de Lunéville. Cette équipe ira à la Finale Nationale de Course en Cours à la Cité des Sciences le 8 juin 2022.

Elles bougent Lorraine a offert à ces deux équipes de les emmener au Mondial de l'Automobile en octobre.

Course en cours : victoire pour le collège des Villanelles

Par L'Est Républicain - 26 mai 2022 à 18:24 - Temps de lecture : 1 min



L'équipe gagnante du concours régional de course en cours. Photo ER l'équipe gagnante du concours régional de Course en cours Photo ER

<https://www.estrepublicain.fr/education/2022/05/26/course-en-cours-victoire-pour-le-college-des-villanelles>

Condé-sur-l'Escaut : « Course en cours », un concours valorisant pour cinq élèves du lycée du Pays de Condé

Ce mercredi 8 juin à Paris, cinq élèves, quatre de première STI2D (technologie et développement durable) et un de la terminale générale, représenteront l'académie de Lille lors de la finale de « Course en cours », un challenge pédagogique autour de la science et de la technologie.



L'équipe « Jatramo » devant leur décor. – VDN

C'est la cinquième fois en douze ans de participation que le lycée est présent en phase finale du concours.

Le principe est la suivant : les élèves doivent **concevoir une écurie de voitures électriques**, comprenant le véhicule et le stand. ils ont aussi la mission de s'occuper de la communication et faire connaître leur projet via un site internet. Pour l'univers, les élèves se sont inspirés du Japon et des mangas, et ont choisi comme nom d'équipe « jatraterc » (pour japon tradition et technologie).

Tous les membres ont un rôle précis à jouer. Parmi eux, Lya, la seule fille « *minutieuse et discrète* » mais pourtant cheffe d'équipe « *une fierté* », Lukas, spécialiste de la conception et des systèmes numérique, Théo, qui s'occupe de la fabrication et des essais, Nathan qui s'occupe du design et enfin Robin, responsable communication et marketing. Le tout encadré par leur professeur Jean-Marc Jackowski « *heureux et fier de voir cette équipe si motivée* ».

Une démarche d'écoconception

Le modèle de voiture choisi est la [Renault 5 turbo](#) « par rapport à dragon ball z car l'un des personnages en possédait une », souligne Nathan. Le moteur électrique est fourni par Renault (l'un des organisateurs du challenge) et tout le reste est fabriqué en grande partie dans l'enceinte du lycée, via des imprimantes 3D, et des machines de découpe laser. Les éléments de décor du stand, qui représente une architecture japonaise typique, en carton, ont été fabriqués par une entreprise basée à Hasnon.

C'est aussi une démarche voulue par les lycéens, celle de « l'éco conception ». « Nous avons voulu instaurer des matériaux recyclables mais aussi à faible impact écologique ». Les voilà paré pour Paris.



Près de Nantes : 150 collégiens et lycéens à l'IUT pour le projet « Course en cours »

À Carquefou, le projet « Course en cours » vise à promouvoir l'égalité des chances et la parité au sein des établissements d'enseignement secondaire.



Les 150 participants à « Courses en cours » et les organisateurs de l'IUT réunis autour de l'équipe Indiana Race du collège Agnès Varda de Ligné (44), prix d'excellence en catégorie collège, qui participera à la finale nationale à Paris. | PHOTO COURSE EN COURS

« Course en Cours » est un dispositif pédagogique original centré sur les métiers du génie mécanique, de la productique et de l'informatique.

Depuis 2006, l'IUT de Nantes à la Fleuriaye est acteur de cette manifestation nationale en étant le centre régional le plus important de France en nombre d'équipes.

Cette année, 171 équipes y ont participé, impliquant plus de 1 000 élèves, collégiens ou lycéens et la finale régionale concernait, onze établissements scolaires, soit 27 équipes et 150 finalistes rassemblés à l'IUT.

De septembre à mai, chaque établissement constitue des équipes de projet constituées de quatre à six élèves, sous la conduite d'un professeur.

Les travaux du projet sont menés pendant les cours

Les voitures, en balsa, mousse, aluminium ou fibre de verre, sont propulsées sur une piste de 20 mètres par un moteur électrique fourni par l'association, atteignant une vitesse approchant

les 80 km/h en moins de deux secondes, explique Pierre Malige, enseignant responsable du projet à l'IUT de Nantes pour les Pays de la Loire.

Ainsi, tôt dans leur scolarité, les élèves manipulent des logiciels industriels 3D (CAO) et de fabrication assistée par ordinateur (FAO), utilisés par les industriels comme Renault, Airbus, Boeing, etc., pour les initier aux métiers de l'industrie. L'ensemble des voitures sont ensuite fabriquées souvent avec l'aide de l'IUT, sur un centre d'usinage industriel.

En général, les travaux du projet « Course en Cours » sont menés pendant les cours, et s'insèrent au sein des programmes scolaires du secondaire.

Les enseignements apparaissent ainsi dans les matières technologiques, sciences industrielles pour la conception, arts plastiques pour le design, français et anglais pour la soutenance orale, économie pour la recherche de sponsors, etc.

L'objectif qui est de susciter des vocations scientifiques et techniques à parité chez les garçons et les filles, est atteint puisqu'en douze années de participation, l'IUT de Nantes en mesure l'impact avec une hausse significative des candidatures en génie mécanique.

Provoquer l'ambition d'entreprendre

« Le projet promeut l'égalité des chances car l'objectif est de permettre à tout établissement volontaire d'intégrer Course en Cours, sans condition de ressources, géographique ou de classification administrative. L'inscription est modique et les licences des logiciels sont fournies à chaque équipe par Dassault Systèmes pour une durée d'un an, expose Tanneguy de Fromont, le dynamique et passionné président de Course en Cours, présent sur place mercredi 18 mai à l'IUT de Nantes-Carquefou, au côté de nombreux sponsors et entreprises pour remettre les prix ; du marketing, de la rapidité, des sciences et techniques, le prix du public, de la mixité, le prix CAO... Organisé pour des élèves de 11 à 18 ans, notre challenge est gratuit et permet chaque année à 6 000 nouveaux collégiens, lycéens, étudiants et enseignants de participer ».

Il complète : « Inventer, concevoir, réaliser le mini-véhicule du futur autour d'un moteur électrique innovant, motive par l'expérience et oriente nos compétiteurs vers les sciences, le high-tech, en plaçant l'excellence en pole position. Avec pour finalité ; provoquer l'ambition d'entreprendre.

Les participants concluent : Devenir ingénieur ? Pourquoi pas moi ?».

Renseignements :

www.course-en-cours.com/fr.



Des minibolides et de l'ingéniosité pour la finale régionale de "Course en cours"

L'IUT Louis Pasteur de Schiltigheim a accueilli récemment la finale régionale du concours national Course en Cours. Collégiens et lycéens devaient concevoir une minivoiture de F1 à moteur électrique.

Par **F.H.** - Aujourd'hui à 16:01 | mis à jour aujourd'hui à 16:28 - Temps de lecture : 3 min



L'équipe victorieuse Elsassix. De gauche à droite: Bastien, Brian, Rayan, Chris, Xavier et Félix. Photos DNA /F.H



La voiture fabriquée par les élèves devait parcourir au plus vite la piste de 15 mètres.



Passage du jury de soutenance aux stands des élèves Photo DNA /F.H



L'équipe Timeez du Collège Foch de Strasbourg n'a pas eu le temps d'achever sa voiture. Photo DNA /F.H

Le concours Course en Cours s'adresse à tous les collégiens et lycéens de France. Il a deux objectifs : susciter des vocations pour les filières scientifiques et technologiques et promouvoir l'égalité des chances.

La finale régionale s'est déroulée à l'Institut Universitaire de Technologie (IUT) Louis Pasteur de Schiltigheim. Elle a été organisée par la professeure d'anglais Mélanie Lopes et une équipe d'étudiants des formations BUT GEA et GIM(*), ainsi que par des bénévoles enseignants et personnels de l'IUT.

Ce mardi 24 mai, 17 équipes de lycées et collèges ont participé au concours. Le lycée Marc Bloch de Strasbourg a aligné quatre équipes, le collège Foch de Strasbourg deux, le lycée Blaise Pascal de Colmar six et le lycée Lazare de Schwendi d'Ingersheim cinq.

Deux fois trois jurys pour l'évaluation

Chaque équipe s'est donné un nom original : Brigade Fantôme, 007, Mugiwara, PIOUS-PIOUS CLAN, Elsassix, Fast Line... Trois jurys les ont questionnées sur leur soutenance (travail numérique sur internet) et ont vérifié la conformité au cahier des charges de la voiture fabriquée par leurs soins. Trois autres ont évalué leurs stands installés dans le vaste hall d'entrée de l'IUT.

Pour Louis et Justin, en Première section STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable), « c'était intéressant de voir nos petites voitures fonctionner et d'utiliser différentes machines outils pour les réaliser. » Luna, Lilas, Mohamed et Rose, élèves en troisième générale au collège Foch, se sont lancés il y a un mois seulement dans l'aventure. Ils sont partis sur « une voiture électrique qui soit écologique », le tout pour un budget de 200 € environ. Résultat: une voiture qui « va assez vite, mais il y a eu quelques problèmes de batterie ».

L'équipe Elsassix l'a emporté avec son bolide ultra rapide

L'équipe Elsassix de Colmar, au nombre de six élèves en Première STI2D costumés en Alsaciens – et l'un d'eux en cigogne – a disposé, elle, d'un budget de 1 200 € grâce à des sponsors. Pour Brian, participer au concours, c'est « constructif pour la vie ». L'équipe est satisfaite des performances de sa voiture capable de parcourir la piste de 15 m de long en 3 secondes et 54 centièmes et de s'arrêter devant le bonhomme Playmobil sans le renverser !

À l'issue des délibérations, l'équipe Elsassix a été déclarée vainqueur de Course en Cours et a décroché une place pour la finale nationale à Paris.

Une équipe mixte de l'IUT avait remporté la finale nationale en 2018/2019.

(*) BUT GEMA : bachelor Universitaire de technologie en gestion des entreprises et des administrations. BUT GIM : bachelor universitaire de technologie en génie industriel et maintenance